

Отчет
о деятельности областной инновационной пилотной площадки
по реализации проекта «Социально-педагогическая модель приобщения
старших дошкольников к восприятию художественной литературы
и ее реализации во взаимодействии ДООУ,
детской библиотеки и семьи».

С ноября 2020 года в детском саду реализуется проект по приобщению старших дошкольников к чтению. Работа в этом направлении ведется уже с 2014 года. Педагогический коллектив ДООУ находится в постоянном поиске новых, инновационных форм работы, путей качественного роста профессионального мастерства каждого педагога. Этот поиск привел нас к необходимости совершенствовать содержание работы по приобщению дошкольников к чтению и воспитанию грамотного читателя, выстраивая социальное партнерство с учреждениями и организациями на новом, более высоком уровне.

В соответствии с Приказом «Об областных инновационных площадках» от 23.03.2021 г. № 232 (Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) и Приказом «Об организации деятельности областной инновационной площадки» от 06.04.2021 г. № 490 (УО г. Таганрога) в МБДООУ д/с № 80 создана творческая группа по реализации инновационной деятельности (Приказ заведующего МБДООУ д/с № 80 от 07.04.2021 г. № 87 «Об организации деятельности пилотной площадки»). Творческая группа сформирована с целью создания организационно-управленческого механизма по осуществлению инновационной деятельности, по организации и содержанию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленными на достижение качественно новых результатов дошкольного образования и разработки плана мероприятий по реализации проекта.

В результате реализации плана по взаимодействию ДООУ, детской библиотеки и родителей воспитанников по приобщению старших дошкольников к восприятию художественной литературы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработано Положение о деятельности областной инновационной площадки в ДООУ; скорректирован план мероприятий.

2. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДООУ

- Обновление и пополнение литературно-художественных центров.
- Оформление читательских экранов.
- Оформление «Книжного дерева» в библиотеке ДООУ с книгами-юбилеями 2020-2021г.
- Оформление фотоленты «Любимые детские писатели».
- Организация деятельности «переплетной мастерской» в группах старшего дошкольного возраста.
- Выставка книг и рисунков по произведениям С. Михалкова.
- Выставка книг и рисунков по произведениям И. Бунина.
- Выставка книг и рисунков по произведениям А. Чехова.
- Выставка книг и рисунков по произведениям Б. Житкова.
- Выставка книг и рисунков по произведениям А. Пушкина.

- Выставка «Моя любимая книга».
- Выставка книг и рисунков «Животный мир И. Чарушина».
- Выставка книг и рисунков «Мои первые стихи А. Барто».
- Выставка книг и рисунков по произведениям К. Чуковского.
- Выставка книг и рисунков по произведениям Е. Чарушина.
- Выставка рисунков по произведению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».
- Выставка рисунков по мотивам произведения А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».
- Выставка «Буквари и Азбуки наших родителей».
- Выставка книг «Произведения В.А. Осеевой и Е.А. Благиной о мамах», «Осень в произведениях поэтов и писателей».
- Мини-музеи: «Хлеб – всему голова» и литературные произведения; «Бессмертны солдаты Победы...» и литературные произведения.

3. В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, разнообразные формы организации образовательной деятельности.

Специально организованная деятельность

- Беседы: «Зачем нужны книги? Какие бывают книги?»;
«Откуда пришли современные книги?»;
«Почему говорят, что жизнь книги начинается в лесу?»;
«Кто создает книги?»;
«Сказочник, кто это? Придумывал ли ты сам сказки?»;
«Кто и как создает рисунки в книжках? (иллюстраторы)»;
«Электронные книги, аудио книги»;
«Расскажи о своей любимой книге»;
- Ситуативный разговор: «Правила пользования книгой»;
«Зачем нужны библиотеки?»;
«Почему книга - наш друг?»;
«Из чего состоит книга?»;
«Зачем люди сочиняют сказки?»;
«А что будет, если у народа не будет сказок?»;
«Если бы я была книгой...»;
«Почему плачет книжка?».
- НОД: «Эти мудрые русские сказки»;
«Книги в дорогу»;
С использованием ИКТ «Откуда азбука пришла»;
«История возникновения книги»;
- Решение математических задач и сочинение математических сказок на основе литературных текстов: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Два жадных медвежонка», «Двенадцать месяцев» и др.
- КВН «Стихотворения С. Маршака и К. Чуковского».
- Сочинение-придумывание сказок.
- ТРИЗ: сказка наоборот «Придумай свой конец сказки» по произведениям «Хаврошечка», «Теремок».
- Эксперимент на плавучесть «Приключения Буратино» (из чего делают книжки).

- Диалоговая беседа в библиотеке ДООУ «Как хорошо уметь читать».
- Знакомство с пословицами и поговорками о книге.
- Литературно-спортивная квест-игра:
 - «По следам Снежной королевы»;
 - «По тропинкам народных сказок».
- Мелодекламация – использование музыки при разучивании и чтении стихов.
- Иллюстрирование литературного произведения музыкой: «Сказка о царе Салтане» - «Полет шмеля», «Ария царевны Лебедь».
- Определение характера литературного героя через музыкальное произведение
- Пение персонажей сказок (Колобок, Петушок, Котик-коток и т.д.) с использованием различных музыкальных произведений (дудочка, скрипка, металлофон).
- Инсценирование сказок и игры-драматизации по литературным произведениям.
- Музыкально-литературные гостиные: «В гостях у Осени», «Я с детства с Чеховым дружу», «Образ матери в произведениях художественной литературы».
- Литературно-творческая акция «Дорога в космос».
- Громкие чтения стихов А. Барто в библиотеке детского сада.
- Литературный досуг «Международный день родного языка».
- Праздник «Международный день детской книги».
- Проектная деятельность:
 - «Животный мир Е.И. Чарушина»;
 - «Мои первые стихи А. Барто»;
 - «Все начинается с Азбуки!».
- Акция «Хотим под мирным небом жить!» - чтение стихов ко Дню Победы.
- Индивидуальный проект воспитанника «Семейные реликвии из бабушкиного сундучка».

Продуктивная деятельность

- Изготовление книжки-самodelки по теме «Север», «Азбука животных».
- Коллективный коллаж «Космический Алфавит».
- Коллективный коллаж «Игрушечный Алфавит».
- Художественно-творческая деятельность:
 - «Нарисуй обложку для своей книги»;
 - «Мой любимый сказочный герой».
- Изготовление закладок для книг.
- Выставка рисунков «Цветы в сказках» по произведению Н. Носова «Незнайка и его друзья».

Игровая деятельность

- Дидактическая игра: «Говорящая Азбука»;
 - «Кто придумал конец, тот и молодец»;
 - «Сочиним сказку вместе»;
 - «Сундучок со сказкой»;
 - «Из какой сказки этот герой?».
- Посещение библиотеки сада «Книга на прокат».
- Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин»;
 - «Библиотека».
- Игровое упражнение: «Расскажи стихи руками»;

«Составь сказку» (на коврографе).

- Игры с пазлами «Собери сказку».
- Игра «Книжная переплетная мастерская» (реставрация книг).
- Лото «В мире сказок».

4. Работа с родителями (законными представителями) из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в большей мере проводилась в дистанционном режиме. Тем ни менее, родители заинтересованы темой проекта и оказывали всяческую поддержку педагогам. Результатом планомерной работы по взаимодействию с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность по приобщению детей к чтению стало их позитивное отношение к деятельности ДООУ, рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе проведения конкурсов ДООУ и города. Совместно с родителями были проведены различные мероприятия.

- Маршрутная игра по сказке В.В. Бианки «Мышонок Пик».
- Региональный онлайн-конкурс семейного чтения «В кругу семьи» - «Читаем Чехова».
- Акция «Дарите книги с любовью» (день Книгодарения).
- Создание видеоролика «Спор букв».
- Изготовление лепбуков:
 - «По сказкам Пушкина»;
 - «Колобок»;
 - «Теремок».
- Создание фотоальбома «Мама, почитай мне сказку».
- Семейная акция «Мама, почитай-ка!».
- Проекты тематические с созданием семейных презентаций.
- Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, возможность доступа к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки родителей.

5. В течение учебного года активно расширялось **сетевое взаимодействие** с различными учреждениями как социальное партнерство ДООУ, детских библиотек, музеев с использованием инновационной технологии сотрудничества. Были проведены следующие мероприятия:

- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» - 3 диплома 1 степени.
- Региональный онлайн-конкурс чтецов «У вашего подвига нет срока давности!».
- Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «Лестница-чудесница».
- Онлайн-олимпиада «Русские народные сказки» - диплом 2 степени.
- Детское телевизионное шоу талантов «Лучше всех!» - чтение стихов С. Маршака воспитанницей ДООУ.
- Муниципальный литературно-творческий конкурс в рамках Недели детской книги «Россия – Родина моя».
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Стихи К. Чуковского» - диплом 1 степени.

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Сказки и часы К. Чуковского», диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сказки гуляют по свету» - диплом 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» - диплом 1 степени.
- Музыкально-литературная гостиная «Первая встреча с И. Буниным» в Городской детской библиотеке им. А. Гайдара.
- Выставка рисунков по творчеству И. Бунина в Центральной городской детской библиотеке им. М. Горького.
- Выставка рисунков «Россия – родина моя» в Центральной городской детской библиотеке им. М. Горького.
- Выставка рисунков в Городской детской библиотеке им. А. Гайдара «Хотим под мирным небом жить!» ко Дню Победы.
- «Библиосумерки-2021» в ЦГДБ им. М. Горького «Очевидное-невероятное» к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос.
- Громкие чтения стихов о ВОВ воспитанниками в Городской детской библиотеке им. А. Гайдара.
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», организатор – городская Ассоциация «Растим читателя».
- Онлайн-семинар Министерства культуры Ростовской области «Библиотека и досуг ребенка».
- Поэтическое поздравление воспитанниками с Всероссийским днем библиотек работников Городской детской библиотеки им. А. Гайдара.
- Участие в VII Открытом творческом конкурсе рукотворной книги «Книга Памяти и Славы» в ЦДБИЦ им. М. Горького.
- Презентации для воспитанников, представленные работниками Городской детской библиотеки им. А. Гайдара:
 - «Донской край, воспетый в книгах»;
 - «Мир природы Нины Павловой», детской писательницы.

6. С целью **повышения профессиональной компетентности педагогов** осуществлялась работа по формированию готовности педагогов к более высокому уровню профессиональной деятельности по внедрению, разработке, освоению и распространению инноваций в области приобщения дошкольников к художественной литературе. Педагоги учились применять инновационные формы и методы работы с художественными произведениями; отбирать содержание литературного материала и работать с ним; создавать групповые и индивидуальные (в том числе семейные) проекты; интегрировать инновационные и традиционные программы по восприятию художественной литературы.

Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах: «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать?», «Современные подходы к работе ДОУ с семьей», «Речь как профессиональный инструмент педагога», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей «Организация творческой деятельности в литературно-художественном центре».
- Разработка серии буклетов для педагогов «Новые подходы в ознакомлении с художественной литературой».

С целью транслирования педагогического опыта опубликованы статьи:

- в международном издании «Росмедаль» - «К Пушкину с детства»;
- в сборнике материалов VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2021 «Почему мы с книгой за руку идем?»;
- в журнале «Книжки, нотки и игрушки...» сценарий музыкально-поэтического экскурса по сказкам А.С. Пушкина «Подарки Кота ученого» (№4, 2021 г.).

Педагоги ДООУ приняли участие в Павловских педагогических встречах с выступлением «Развивающая предметно-пространственная среда в системе работы с дошколятами по приобщению к чтению».

В рамках Городского методического семинара в Центральной городской детской библиотеке им. М. Горького «Социализация детей и подростков через традиции чтения и культуры» была представлена презентация опыта «Клуб для родителей как эффективное средство взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников».

В перспективе работы на следующий учебный год нами поставлена задача повышения профессиональной готовности педагогов к применению элементов библиотерапии при работе с дошкольниками по воспитанию грамотного читателя.