**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития | Виды деятельности | Программно-методическое обеспечение |
| ***Обязательная часть Программы*** | | |
| Познавате  льное  развитие | Познаватель-но-исследовательская  деятельность | О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников). Творческий центр «Сфера». 2014;  Н.В. Нищева «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» (Опыты, эксперименты, игры). |
| Развитие элементарных математичес  ких представле  ний | «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений», Г.И. Винникова;  «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1и 2 /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Изд-во «Ювента», 2010;  «Игралочка» математика для детей 3-7 лет - рабочие тетради;  Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 - М.: Издательство «Ювента», 2014;  Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 - М.: Издательство «Ювента», 2014. |
| Ознакомление с окружающим миром | «Образовательная область «Познание». УМП, З.А. Михайлова, М.Н. Полякова – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду», Л.В. Томашевская, Е.Ю. Герц; «Детство-Пресс»;  «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир», Г.И. Винникова;  «Образовательная область «Познание»», З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко; «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич.**;**  Н.В. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» ТЦ «Учитель» Воронеж 2001;  Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» младшая группа. Творческий центр «Сфера». Москва 2007;  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во 2 младшей группе Д С »ТЦ « Учитель» Воронеж, 2001.  О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб. «Детство – пресс» 2003;  Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»; Москва - «Вако» 2005;  О.В. Дыбина «Игры-путешествия в прошлое предметов «Что было до..», Москва 2001;  В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий. Познавательное развитие», 2003. |
| Конструирование | И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» М.:ИД «Цветной мир», 2015;  И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» средняя группа. Конспекты занятий и метод. рекомендации. – М.: ИД «Цветной мир»,2010;  Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2017;  И.М.Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» СПб.: «Детство-пресс»,2004;  Н.Ф. Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» М.: Просвещение; Владос,1994;  Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2013;  И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа» М.: ИД «Цветной мир»,2015.  И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» старшая группа. Конспекты занятий и метод. рекомендации.-М. Издательский дом «Цветной мир», 2011  И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» старшая группа. Конспекты занятий и метод. рекомендации» - М. Издательский дом «Цветной мир», 2017;  И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» старшая группа. Конспекты занятий и метод. рекомендации. М.: ИД «Цветной мир», 2010;  С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» СПб.: - ДЕТСВО-ПРЕСС,2003  Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» подготовительная группа – конспекты занятий и методические рекомендации. М.: Издательский дом «Цветной мир»,2010  Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» подготовительная группа. М.: ИД «Цветной мир», 2017 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | «Образовательная область «Коммуникация». УМП, О.Н. Сомкова – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012 |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет» (Программа, методические рекомендации, конспекты занятий), О. С. Ушакова;  О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации».  «Учимся по сказке» (развитие речи и мышления с помощью мнемотехники), Т. В. Большева; «Обучение дошкольников рассказыванию. «Наш детский сад»», Н.В. Нищева.  Н.В. Нищева «Круглый год». |
| Восприятие художественной литературы | «Образовательная область «Чтение художественной литературы», УМП, О.В. Акулова, Л.М. Гурович – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Творческий центр «Сфера» Москва 2003. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность, самообслужи  вание и элементарный бытовой труд | «Образовательная область «Социализация». УМП, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  «Образовательная область «Социализация. Игра». УМП, О.В. Акулова, О.В. Солнцева – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  «Образовательная область «Труд». УМП, М.В. Крулехт, А.А. Крулехт – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет», И.С. Погудкина; «Детство-Пресс»;  Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ЦГЛ Москва, 2004;  «Образовательная область «Безопасность». УМП, В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина УМП по основам безопасности «Безопасность», СПб: «Детство-пресс», 2002;  О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное наглядное пособие «Мы все разные», изд-во «Дрофа», 1998;  Е.В. Соловьева «Дети планеты Земля», тетрадь с заданиями и методическое пособие; Ярославль, «Линка-пресс», 2001;  Козлова С.А. «Мы имеем право!»: УМП, М.: Обруч, 2010; |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | «Образовательная область «Художественное творчество». УМП, А.М. Вербенец – СПб: Изд-во «Детство-пресс», 2012;  «Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность)», О.Э. Литвинова; «Детство-Пресс»;  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ. Ранний возраст». М: Цветной мир,2012;  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ. Младшая группа» *-* М: Цветной мир,2012.  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ. Средняя группа», М: Цветной мир, 2012;  Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», М.:Просвещение,1985;  Богатеева З.А. «Занятия аппликацией в детском саду» - М,1988;  Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду» - Ярославль,2002.;  Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003;  Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом», СПб: Акцидент,1997;  Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике», СПб: Акцидент,1997;  Курочкина Н.А.О портретной живописи - детям. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.  Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в ДОУ, Старшая группа», М: Цветной мир, 2012;  Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду, Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала» - М: Цветной мир, 2012;  Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года» - СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003;  Казакова Т.Г «Развивайте у дошкольников творчество, - М.: Просвещение,1985;  Епанчинцева О.Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2011.  Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в ДОУ. Подготовительная к школе группа» - М: Цветной мир,2012;  Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии» – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010. |
| Музыкальная деятельность | «Гармония. Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста» К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко;  «Развиваем музыкальные способности дошкольников» (младший возраст) Н.В. Корчаловская, Н.Е. Кузьмицкая.  «Развиваем музыкальные способности дошкольников» (средняя группа) Н.В.Корчаловская, Н.Е. Кузьмицкая.  «Развиваем музыкальные способности» (старшая группа) Н.В. Корчаловская, Н.Е. Кузьмицкая.  «Развиваем музыкальные способности дошкольников» (подготовительная группа) Н.В. Корчаловская, Н.Е. Кузьмицкая. |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | «Образовательная область «Физическая куль тура» - УМП, Т.С. Грядкина; СПб. «Детство-пресс», 2012;  «Образовательная область «Здоровье» - УМП, В.А. Деркунская; СПб. «Детство-пресс», 2012;  «Физическая культура в детском саду» младшая группа Конспекты занятий, авт. Л.И. Пензулаева;  «Физическая культура в детском саду» средняя группа. Конспекты занятий, авт. Л.И. Пензулаева.  «Физическая культура в детском саду» старшая группа. Конспекты занятий, авт. Л.И. Пензулаева |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| Познавате  льное развитие | Познаватель  но-исследовательская деятельность | «Биография родного Таганрога в делах наших соотечественников»: тематический сборник. Ростов н/Д.: изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017;  «Мир народной культуры в детском творчестве», Лукьяненко В.Н. – Ростов-на-Дону, 2026;  Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. «Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону», 2004;  Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»; Изд-во г. Ростов – на – Дону, 2005;  Лукьяненко В.Н., «Дошкольникам о Чехове» (методическое пособие); г. Таганрог, изд-во «Нюанс», 2010;  Лукьяненко В.Н, Герасимова М.И., «Дошкольникам о парке» (методическое пособие); г. Таганрог, изд-во «Нюанс», 2011;  Клевцова И.С., Корчаловская Н.В., «Патриотическое воспитание в детском саду»; Ростов-на-Дону, 2005;  Калайтанова Г.Н., Корчаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В., Баукова Н.Н., «Реализация регионального содержания в ДОУ на основе традиций Донского казачества. Методическое пособие»; изд- во РО ИПК и ПРО, 2010;  Компанцева Л.В, Черноиванова Н.Е., Гаврильченко Л.В., Кропотова С.П., «Дошкольникам о М.А. Шолохове и Донском крае. Методическое пособие»; Ростов-на-Дону: ООО «Терра», 2005. |
| Речевое развитие | Восприятие художествен  ной литературы | Чиндилова, О.В. «Обучение вдумчивому чтению» // Начальная школа: плюс - минус. – 2001. – №5;  Чиндилова, О.В. «Чтение художественной литературы как вид деятельности старших дошкольников» // Начальная школа: плюс до и после. – 2010. – № 5;  Гурович Л.М. «Ребенок и книга»– СПб.: Изд-во “Акцидент”, 1996;  Гриценко З.А. «Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению» – М.: Линка-пресс, 2003;  Кузьменкова Е., Г. Рысина «Воспитание будущего читателя: литературно-художественное развитие детей 3–5 лет / – М.: Чистые пруды, 2005;  Областной инновационный проект МБДОУ д/с № 80по теме:  «Социально-педагогическая модель приобщения старших дошкольников к восприятию художественной литературы и ее реализация во взаимодействии ДОУ, детской библиотеки и семьи», разработан и реализован в 2020-2022гг. |