Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80»

**Принято Утверждаю**

Педагогическим Советом Заведующий МБДОУ д/с № 80

Протокол от 28.08.2023 № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Долгова

 Приказ от 29.08.2023 № 110

**План**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**МБДОУ д/с № 80**

 **на 2023-2024 учебный год**

**г. Таганрог**

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

         Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

         Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

         Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

         Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

         Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

         Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

         Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

         Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

         Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.

         Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.

         Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.

         Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

         Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.

         Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

         Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Работа с сотрудниками*** |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | Постоянно | ЗаведующийЗавхоз   |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | В течение года  | Заведующий   |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками  | В течение года | Заведующийзавхоз  |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей и посетителей ДОУ в случае возникновения пожара (с приглашением представителя пожарной части)  | 2 раза в год | ЗаведующийЗам. зав. по ВМРЗавхоз  Представитель пожарной части |
| 5 | Консультации:* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация воспитанников из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | ОктябрьНоябрь  | ЗаведующийЗам. зав. по ВМРЗавхоз   |
| 6 | Проведение внепланового инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий | Декабрь  | Завхоз |
| 7 | Контроль соблюдения требований пожарнойбезопасности:* устранение замечаний по предписаниямпожарного надзора;
* соблюдение противопожарного режима;
* соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
* содержание территории;
* содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;
* содержание электроустановок;
* содержание сетей противопожарноговодоснабжения;
* учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ;
* содержание пожарной сигнализации
 | В течение года (по графику)  | ЗаведующийЗавхоз   |
| 8 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | ЗаведующийЗавхоз   |
| 9 | Месячник по пожарной безопасности  | 2 раза в год | Зам. зав. по ВМРВоспитатели |
| 10 | Организация методической работы:* обучение педагогов ознакомлению детейс правилами пожарной безопасности;
* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарнойбезопасности дома;
* участие вконкурсах на противопожарную тематику;
* обзор методической литературы.
 | В течение года  | Зам. зав. по ВМРПедагоги  |
| 1й | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп | В течение года  | Педагоги   |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
* Огонь-враг и огонь-друг
 | В течение года | Педагоги |
| 2 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | Педагоги |
| 3 | Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом»
* Умелые пожарные
* Пожарная часть
 | В течение года | Педагоги |
| 4 | Конкурсы  детского творчества на противопожарную тематику:* Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» ко Дню спасателя
* Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина»
 |   ДекабрьФевраль | Педагоги |
| 5 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»
* С.Михалков «Кошкин дом»
* Загадки, пословицы, поговорки
 | В течение года | Педагоги |
| 6 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
* Что такое хорошо и что такое плохо?
 | В течение года | Педагоги |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Елочка, не зажгись!» | ОктябрьДекабрь  | Педагоги |
| 8 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | ЗаведующийПедагогиЗавхоз   |
| 9 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Педагоги  |
| 10 | Экскурсии и целевые прогулки* На пищеблок – знакомство с электроприборами;
* В прачечную – знакомство с электроприборами
 | В течение года | Педагоги |
| 11 | Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки). | В течение года | Педагоги |
| 12 |  Тематический досуги:         «Добрый и злой огонь»;         «Как мы боремся с огнем» | В течение года |  Педагоги |
| 13 | Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»:        Фольклор об огне и его свойствах,        Как появился огонь и зачем он людям        Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках        Животные на службе у пожарных и спасателей,        Пожарно-спасательные команды | В течение года | Педагоги |
| 14 | Спортивный праздник с включением эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | Август | Педагоги |
| 15 | Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы» | Март | Педагоги |
| 16 | Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка». | В течение года | Педагоги |
|   | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Педагоги |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности  с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Зам. зав. по ВМРЗавхоз   |
| 3 | Консультации:* Безопасное поведение
* Внимание: эти предметы таят опасность!
* Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях
* Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей
* Первая помощь при ожоге
 | В течение года | ПедагогиЗавхоз   |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года  | Педагоги |