**УТВЕРЖДАЮ**

***Заведующий МБДОУ д/с № 80***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Долгова***

***Приказ от 29.08.2023 № 110***

**ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2023-2024 учебный год**

**ранний возраст (1 год 6 месяцев – 3 года)**

| **Краткое содержание** | **Деятельность в условиях обогащенной среды** |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Адаптация»** | |
| **«Здравствуй, это Я!»**  Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Знакомство с оборудованием группы («мой шкафчик» - мои личные вещи) | Оформление коллажа с фотографиями группы (сотворчество); рассматривание детских семейных фотографий, заранее принесенных из дома |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игры»** | |
| **«Наши игрушки»**  Развитие интереса к новым игрушкам группы, освоение правил пользования игрушками; выделение сенсорных признаков; развитие игрового опыта. | Создание атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Семья» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Наша группа»**  Развитие интереса к пространству, оборудованию, предметному оснащению: уголки (центры). Знакомство с правилами поведения общения со взрослыми и детьми. | Оформление «Домика знакомых игрушек» (создание условий благоприятной адаптации к условиям группы). Акция «Детскому саду книга в подарок» (обогащение книжного уголка группы) |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Наш участок. Мы гуляем»**  Воспитание правил безопасного поведения на прогулке.  Развитие двигательной активности на площадке (адаптация к пространству участка). | Оснащение и изготовление атрибутов для подвижных игр, игр с песком и водой (представления о природных объектах); |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Мы обедаем»**  Воспитание вежливости за столом во время приема пищи. Знакомство с правилами безопасного поведения за столом**.** | Оснащение кукольного уголка обеденной посудой; совместно с родителями роспись одноразовых тарелок интересным узором для уголка. Д/И «Накроем обеденный стол». |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Осеннее настроение»** | |
| **«Яркие осенние листья»**  Наблюдение изменений в природе, рассматривание произведений изобразительного искусства. Чтение стихов и описание осенней природы. | Коллекционирование осенних листьев. Выставка рисунков по теме (совместно с родителями). Украшение группы осенними экспозициями. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Осеннее настроение»** | |
| **«Вкусные дары осени»**  Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами, дегустация осенних плодов (Д/И «Узнай на вкус»); чтение стихов, рассматривание дидактических картин. | Коллажирование «Витамины на тарелке». Игры с муляжами овощей и фруктов в игровой комнате. |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Что случилось с куклой Машей?»**  Освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни, некоторых проявлений болезни, способах выражения заботы. Игры с куклами. | Изготовление атрибутов для игры в больницу, медицинской одежды для куклы – доктора. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игры»** | |
| **«Наши игрушки»**  Рассматривание игрушек из разного материала (народные игрушки); знакомство с правилами пользования этими игрушками. | Лепка несложных предметов, составление единой композиции. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | |
| **«Наши любимые книжки»**  Развитие интереса к рассматриванию, слушанию, чтение и разучивание стихов. Рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок». | Оформление книжного уголка. Раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных, знакомые книги, книги для рассматривания). Выставка книг «Моя любимая книжка» (с привлечением родителей). |
| **НОЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Грузовик привез игрушки»**  Знакомство с транспортным средством, рассматривание грузовика на улице (грузовик привез продукты в д/с, на картине). С/р игра «Грузовик привез игрушки». | Изготовление атрибутов для игр с машинами. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **«Дом, в котором мы живем»**  Развитие интереса к домашнему пространству, воспитание любви и уважения к членам семьи. С/р игра «Семья» | Фотовыставка «Моя семья» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы»** | |
| **«Мой домашний любимец»**  Чтение стихов и рассказов о животных. Д/и «Что за зверь?», «Угостим зверей едой». Яркие впечатления о домашних питомцах. Внешний вид, строение, особенности покрова, | Составление единой композиции из игрушек народных промыслов скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы» и обыгрывание. Фотовыставка «Мой домашний любимец» (с привлечением родителей). |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир красоты»** | |
| **«Кто в гости к нам пришел?»**  Рассматривание игрушек, выделение цвета, формы. Рассказывание по мнемотаблицам. | Лепка, обыгрывание. |
| |  |  | | --- | --- | | **ДЕКАБРЬ** | | | **1 НЕДЕЛЯ Тема «Начало зимы»** | | | **«Зимушка- зима у нас в гостях»**  Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лёд) ,свойства снега (холодный , рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах :птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики и спят).Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. | Выставка детских работ (совместно с родителями) «Снежинку на ладошке принесу».  День здоровья на свежем воздухе(игры и развлечения.) | | **2 НЕДЕЛЯ Тема: «Мир игры. Из чего сделаны предметы»** | | | Игрушки из разных материалов. Игрушки из бумаги. Книжки-игрушки. Экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная) Правила бережного пользования книгами. Игры с бумагой (комкание, бумажный вихрь и др.). | Конструирование из бумаги предметов для единой композиции (домики, звери, транспорт). Бумажные игрушки для ёлки. | | **3 НЕДЕЛЯ. Тема: «Мир вокруг нас. Кукла готовит обед»** | | | Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части, правила безопасности на кухне, названия некоторых блюд, последовательность приготовления. | Сюжетная игра «Кухня».  Рисование, аппликация «Украсим посуду» | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Ёлка у нас в гостях. Праздник для кукол »** | | | Рассматривание ёлки, украшенной вместе с педагогом, игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование).Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец. угощение);принятие роли, простые диалоги от лица персонажа. Правила поведения в гостях. | Праздник ёлки в игровом уголке. Раскрашивание силуэтов игрушек для ёлки Природоохранная акция «Сохраним зеленую красавицу». | | **5 Неделя. Тема**: **«Здравствуй, Дедушка Мороз!»** | | | Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и ёлочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру). Разучивание хороводных игр. | Хороводные игры. | | **ЯНВАРЬ** | | | **2 НЕДЕЛЯ. Тема: «Новый год у нас в гостях. Провожаем Дедушку Мороза»** | | | Впечатления детей о празднике, рассматривание фотографий. Проводы Дедушки Мороза :подготовка транспорта, виды транспорта-(сани, карета ,машина),особенности внешнего вида. | Коллаж, составление альбома с праздничными фотографиями.  Украшение силуэта саней Дедушки Мороза.  Конструирование транспорта из строительного материала. | | **3 НЕДЕЛЯ. Тема: «Мир вокруг нас. По снежной дорожке»** | | | Особенности цвета и других свойств снега: отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание,, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу. | Конструирование из бумаги предметов для единой композиции (домики, звери, транспорт). Бумажные и Экспериментирование со снегом таяние в группе, замерзание воды на улице.  Игры со снегом на улице. | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас. Зимовье зверей»** | | | Представление о жизни зверей зимой. Рассматривание иллюстраций, роль деревьев в жизни зверей, Приспособление зверей к изменениям в природе, звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.). Особенности внешнего вида, части тела, особенности корма. | Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах».  Создание макета «Звери в лесу».  Чтение стихов по теме «Зима» | | **ФЕВРАЛЬ** | | | **1 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду. В гостях у Айболита»** | | | Предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры«На приеме врача»; вежливые формы обращения. | Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов. | | **2 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду. Надо, надо умываться »** | | | Правила здоровье сберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос — банты, заколки). | Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов ( полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.) | | **3 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | | | ***«Ребятам о зверятах»*** Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения;  ***«Заюшкина избушка»*** Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей). | Выставка книг о зверях (в том числе с принесенными из дома любимыми книгами). Игры с домами, построенными из строительного конструктора. | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас. Животные и их детёныши»** | | | Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассматривание дидактических картин, изображений (графических  — иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева; скульптурных — фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы. | Составление композиции «Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц. |   **МАРТ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Папа, мама, я – дружная семья»** | |
| **Наши мамочки**  Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. | ВАРИАНТЫ.  Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые  мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)  Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!») |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Весна пришла»** | |
| **Мир за окном: весна пришла**  Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц;  рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц),  посильная помощь в трудовых процессах (посадка) | Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)  Акция «Берегите воду». |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **Весенние ручейки**  Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет». | Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игрушек»** | |
| **Кукольный домик**  Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги). | Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **Из чего сделаны предметы?**  Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, обследование и несложные опыты. | Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам. |
| **АПРЕЛЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | |
| **Мы показываем театр**  Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... Веселая фигура, замри!»). | Игры - ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек, уголка и атрибутов.  Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги). |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | |
| **Птицы прилетели**  Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. | Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов —штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **Солнышко!**  Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов. | Коллективное коллажирование—развлечение «Солнышко»  и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду»** | |
| **Я расту!**  Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени  («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий.. | Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы»** | |
| ***«*Где моя мама?»**  Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры. | Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянки —лес и деревня), обыгрывание. |
| **МАЙ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | |
| **Живое вокруг нас: весенние цветы**  Разные виды цветов, первоцветы; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков; формы лепестков (эталоны, обследование); запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие  и т. п.). | Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках на единой основе). |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | |
| ***«*Травка зеленеет, солнышко блестит».**  Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование). | Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.) |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы и красоты»** | |
| **Веселый зоопарк**  Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк». | Игры по теме. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | |
| **Путешествие на дачу**  Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2—3-м признакам. | Коллекционирование игрушек — разного вида транспорта — и сюжетно-ролевая игра по теме. |

**Младший дошкольный возраст**

| **Краткое содержание** | | **Деятельность в условиях обогащенной среды** |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»** | | |
| **«Здравствуй, это Я!»**  Знакомство с оборудованием группы («мой шкафчик» (мои личные вещи), «моя кроватка»), детским садом (группа, музыкальный зал, участок). | | Оформление коллажа с фотографиями группы (сотворчество); рассматривание детских семейных фотографий, заранее принесенных из дома |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игры»** | | |
| **«Наши игрушки»**  Развитие интереса к новым игрушкам группы, освоение правил пользования игрушками; выделение сенсорных признаков; развитие игрового опыта. | | Создание атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Семья» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Наша группа»**  Развитие интереса к пространству, оборудованию, предметному оснащению: уголки (центры). Знакомство с правилами поведения общения со взрослыми и детьми. | | Оформление «Домика знакомых игрушек» (создание условий благоприятной адаптации к условиям группы). Акция «Детскому саду книга в подарок» (обогащение книжного уголка группы) |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Наш участок. Мы гуляем»**  Воспитание правил безопасного поведения на прогулке.  Развитие двигательной активности на площадке (адаптация к пространству участка).  . | | Оснащение и изготовление атрибутов для подвижных игр, игр с песком и водой (представления о природных объектах);  Посадка деревьев и кустарников на участке с участием родителей (в рамках природоохранной акции «Детскому саду деревце в подарок») |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Мы обедаем»**  Воспитание вежливости за столом во время приема пищи. Знакомство с правилами безопасного поведения за столом**.** | | Оснащение кукольного уголка обеденной посудой; совместно с родителями роспись одноразовых тарелок интересным узором для уголка. Д/И «Накроем обеденный стол». |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Осеннее настроение»** | | |
| **«Яркие осенние листья»**  Наблюдение изменений в природе, рассматривание произведений изобразительного искусства. Чтение стихов и описание осенней природы. | | Коллекционирование осенних листьев. Выставка рисунков по теме (совместно с родителями). Украшение группы осенними экспозициями. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Осеннее настроение»** | | |
| **«Вкусные дары осени»**  Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами, дегустация осенних плодов (Д/И «Узнай на вкус»); чтение стихов, рассматривание дидактических картин. | | Коллажирование «Витамины на тарелке». Игры с муляжами овощей и фруктов в игровой комнате. |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Что случилось с куклой Машей?»**  Освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни, некоторых проявлений болезни, способах выражения заботы. Игры с куклами. | | Изготовление атрибутов для игры в больницу, медицинской одежды для куклы – доктора. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игры»** | | |
| **«Наши игрушки»**  Рассматривание игрушек из разного материала (народные игрушки); знакомство с правилами пользования этими игрушками. | | Лепка несложных предметов, составление единой композиции. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | | |
| **«Наши любимые книжки»**  Развитие интереса к рассматриванию, слушанию, чтение и разучивание стихов. Рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок». | | Оформление книжного уголка. Раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных, знакомые книги, книги для рассматривания). Выставка книг «Моя любимая книжка» (с привлечением родителей). |
| **НОЯБРЬ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Грузовик привез игрушки»**  Знакомство с транспортным средством, рассматривание грузовика на улице (грузовик привез продукты в д/с, на картине). С/р игра «Грузовик привез игрушки». | | Изготовление атрибутов для игр с машинами. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **«Дом, в котором мы живем»**  Развитие интереса к домашнему пространству, воспитание любви и уважения к членам семьи. С/р игра «Семья» | |  |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы»** | | |
| **«Мой домашний любимец»**  Чтение стихов и рассказов о животных. Д/и «Что за зверь?», «Угостим зверей едой». Яркие впечатления о домашних питомцах. Внешний вид, строение, особенности покрова, | | Составление единой композиции из игрушек народных промыслов скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы» и обыгрывание. Фотовыставка «Мой домашний любимец» (с привлечением родителей). |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир красоты»** | | |
| **«Кто в гости к нам пришел?»**  Рассматривание игрушек, выделение цвета, формы. Рассказывание по мнемотаблицам. | | Лепка, обыгрывание. |
| |  |  | | --- | --- | | **ДЕКАБРЬ** | | | **1 НЕДЕЛЯ Тема «Начало зимы»** | | | **«Зимушка-зима у нас в гостях»**  Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лёд) ,свойства снега (холодный , рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах :птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики и спят).Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. | Выставка детских работ(совместно с родителями)« Снежинку на ладошке принесу».  День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения). | | **2 НЕДЕЛЯ Тема: «Мир игры. Из чего сделаны предметы»** | | | Игрушки из разных материалов. Игрушки из бумаги. Книжки-игрушки. Экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная) Правила бережного пользования книгами. Игры с бумагой (комкание, бумажный вихрь и др.). | Конструирование из бумаги предметов для единой композиции (домики, звери, транспорт). Бумажные игрушки для ёлки. | | **3 НЕДЕЛЯ. Тема: «Мир вокруг нас. Кукла готовит обед** | | | Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части, правила безопасности на кухне, названия некоторых блюд, последовательность приготовления. | Сюжетная игра «Кухня». Рисование, аппликация «Украсим посуду» | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Ёлка у нас в гостях. Праздник для кукол»** | | | Рассматривание ёлки, украшенной вместе с педагогом, игрушек(эталоны: форма, цвет, размер- тактильное и зрительное обследование).Имитация эпизодов праздничной ситуации (танец. угощение);принятие роли, простые диалоги от лица персонажа. Правила поведения в гостях. | Праздник ёлки в игровом уголке. Раскрашивание силуэтов игрушек для ёлки Природоохранная акция «Сохраним зеленую красавицу». | | **5 Неделя Тема** : **«Здравствуй, Дедушка Мороз!»** | | | Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям);группировка подарков и ёлочных игрушек по разным свойствам(цвету, форме, размеру).Разучивание хороводных игр. | Хороводные игры. | | **ЯНВАРЬ** | | | **2 НЕДЕЛЯ. Тема: «Новый год у нас в гостях. Провожаем Дедушку Мороза»** | | | Впечатления детей о празднике, рассматривание фотографий. Проводы Дедушки Мороза: подготовка транспорта, виды транспорта (сани, карета, машина) особенности внешнего вида. | Коллаж, составление альбома с праздничными фотографиями.  Украшение силуэта саней Дедушки Мороза.  Конструирование транспорта из строительного материала. | | **3 НЕДЕЛЯ. Тема: «Мир вокруг нас. По снежной дорожке»** | | | Особенности цвета и других свойств снега: отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу. | Конструирование из бумаги предметов для единой композиции (домики, звери, транспорт). Экспериментирование со снегом таяние в группе, замерзание воды на улице.  Игры со снегом на улице. | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас. Зимовье зверей»** | | | Представление о жизни зверей зимой. Рассматривание иллюстраций, роль деревьев в жизни зверей, Приспособление зверей к изменениям в природе, звери и птицы леса и города(заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.). Особенности внешнего вида, части тела, особенности корма. | Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах».  Создание макета «Звери в лесу».  Чтение стихов по теме «Зима» | | **ФЕВРАЛЬ** | | | **1 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду. В гостях у Айболита»** | | | Предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т. п.); эпизоды игры«На приеме врача»; вежливые формы обращения. | Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «больницу». Разыгрывание эпизодов. | | **2 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду. Надо, надо умываться»** | | | Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос — банты, заколки). | Сюжетная игра «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т. п.) | | **3 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | | | ***«Ребятам о зверятах»*** Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения;  ***«Заюшкина избушка»*** Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей). | Выставка книг о зверях(в том числе с принесенными из дома любимыми книгами). Игры с домами, построенными из строительного конструктора. | | **4 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас. Животные и их детёныши»** | | | Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Рассматривание дидактических картин, изображений (графических— иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева; скульптурных — фигурки зверей и птиц), называние детенышей; активизация интереса к миру природы. | Составление композиции «Семейный зоопарк» — построение сюжетной композиции из мелких фигурок и игрушек зверей и птиц. |   **МАРТ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Папа, мама, я – дружная семья».** | | |
| **Наши мамочки**  Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. | | ВАРИАНТЫ.  Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование цветами рамок для фото мам и бабушек (рисование или аппликация)  Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»), видеооткрытка. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Весна пришла»** | | |
| **Мир за окном: весна пришла**  Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц;  рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка) | | Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)  Акция «Берегите воду». |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **Весенние ручейки**  Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры-забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыт «Тонет — не тонет». | | Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игрушек»** | | |
| **Кукольный домик**  Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги). | | Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **Из чего сделаны предметы?**  Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, обследование и несложные опыты. | | Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам. |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Книжки для малышек»** | | |
| **Мы показываем театр**  Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется...Веселая фигура, замри!»). | | Игры - ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек, уголка и атрибутов.  Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги). |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | | |
| **Птицы прилетели**  Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. | | Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов —штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга) |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **Солнышко!**  Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов. | | Коллективное коллажирование — развлечение «Солнышко» и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами). |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Я в детском саду»** | | |
| **Я расту!**  Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки — по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях («Чему мы научились?»); представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были — какие сейчас?» — рассматривание фотографий). | Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года. | |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы».**  ***«*Где моя мама?»**  Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры. | | Коллективное коллажирование по теме (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на полянке — лес и деревня), обыгрывание. |
| **МАЙ** | | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | | |
| **Живое вокруг нас: весенние цветы**  Разные виды цветов, первоцветы; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков; формы лепестков (эталоны, обследование); запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.). | | Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках на единой основе). |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Природа вокруг нас»** | | |
| ***«*Травка зеленеет, солнышко блестит».**  Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование). | | Игры с сенсорным фондом (группировка по цвету, гладкости и т. п.) |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир природы и красоты»** | | |
| **Веселый зоопарк**  Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного и бросового (вторичного) материалов фигурок зверей для игры «Зоопарк». | | Игры по теме. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мир вокруг нас»** | | |
| **Путешествие на дачу**  Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2—3-м признакам. | | Коллекционирование игрушек — разного вида транспорта — и сюжетно-ролевая игра по теме. |

**Старший и средний дошкольный возраст**

| **Краткое содержание** | **Деятельность в условиях обогащенной среды** |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема Впечатления о лете»** | |
| **Лето – это маленькая жизнь**  Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе). | Составление с родителями альбома «Наше лето» и рассказа по нему. Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх.  Вернисажи, выставки детских рисунков. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Моя малая родина»** | |
| **День рождения города**  «День города», экскурсии к памятным местам, знакомство с биографией людей, прославивших город (сбор информации), составление рассказов «Почему так названы…). Виртуальное путешествие «Прогулка по Таганрогу».  Акция «Посадим деревце в детском саду» (в рамках природоохранной акции). | Фотовыставки, выставка детского творчества: «С малой родины моей начинается Россия».  Привлечение родителей к озеленению территории д/с  Коллективное панно-коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города/поселка (совместно с родителями) |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Осень»** | |
| **«Осень в лесу»**  Беседа «Осень – это хорошо или плохо?»; развитие способностей замечать «хорошие» и «плохие» проявления в осенней жизни (растения, животные).  Воспитание бережного отношения к лесу – источника кислорода («День леса»); «День чистого воздуха» (в рамках природоохранной акции). Чтение стихов, рассказов , рассматривания сюжетных картин с проблемным содержанием с последующим обсуждением. | Детское книгоиздательство «грустные и веселые рисунки про осень (лес). Создание экологического дневника, гербария; праздник «День леса», разучивание пословиц, поговорок, загадок о лесе и его дарах.  Проект с участием родителей «Чистый воздух»:  выставка рисунков и рассказов «Кладовая леса»;  интервьюирование детьми родителей на тему «Как должны вести себя в лесу люди?»;  выпуск и распространение листовок «Здоровое поколение» (о вреде курения). |
| **4 НЕДЕЛЯ ТЕМА «Детский сад»** | |
| **Обустроим нашу группу. Чтобы было интересно.**  Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявления инициативы в обустройстве разных уголков в группе. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.  Праздник ««Наш веселый детский сад – в нем полным - полно ребят!» в честь Дня рождения д/с и Дня дошкольного работника. Акция «Детскому саду книга в подарок» | Схемы, макеты оформления и содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества, книжного уголка.  Привлечение родителей в пополнении библиотечного фонда группы. |
| **5 НЕДЕЛЯ ТЕМА «Моя малая родина»** | |
| **«Море»**  «День моря», беседы о морских обитателях, красоте морского пейзажа, экологическом состоянии моря; экскурсии на Набережную; рассказы и рисунки детей о летнем отдыхе на море, рыбалке. Интервьюирование детей «Ваши пожелания Азовскому морю» | Создание коллажей «Сделаем море чистым!» |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Осень»** | |
| **Осенние настроения**  Д/и «Осень – это хорошо или плохо?». Восприятие разных настроений в поэзии, прозе, живописи, музыки. | Детское книгоиздательство: книга «Грустные истории и рисунки про осень». Презентация странички экологического дневника об осени. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Уборка урожая»** | |
| **Хлеб – всему голова.**  Беседа, чтение стихов и рассказов о бережном отношении к хлебу. Д/и «Откуда хлеб пришел. Разучивание пословиц и поговорок. Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  **Э**кскурсия в мини - музей хлеба. | Презентация, составленная по рисункам детей, по теме: «Как выращивают хлеб» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Дары Осени»** | |
| **Осенние угощения**  Проведение тематического дня «Дегустатора фруктовых и овощных блюд, приготовленных родителями и детьми). Презентация книги рецептов. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Ознакомление с традициями правильного питания. | Оформление на основе дизайн - деятельности книги рецептов «Осенние угощения». |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема Путешествие в Простоквашино»** | |
| **Установление связей между трудовыми процессами разных людей** (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов). Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Показ слайд - шоу «Родная земля – кормилица» с последующим обсуждением. С/р игра «Овощное бистро»  Знакомство с профессиями людей, разводящими и выращивающими животных в сельской местности. | Выставка детского творчества «Вкусная осень»  Написание письма Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай».  Фотовыставка «Мой домашний любимец»  Памятка для родителей «Как правильно выбрать домашнее животное» (в рамках природоохранной акции). |
| **5 НЕДЕЛЯ ТЕМА Волшебная страна «Детство**». | |
| **«Если бы я был президентом волшебной страны»** Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами из худ. произведений. Сравнение устройства сказочной и реальной жизни. Придумывание страны - мечты, пожеланий жителей этой страны президенту. | Оформление материалов в форме карты «Волшебная страна». Режиссерская игра с использованием карты. |
| **НОЯБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Мой мир»** | |
| **«Кто я? Какой я?»**  Развитие интереса к своему детству и будущему. «Что будет в школе?», «Что я возьму в школу с собой?». Учить словесно оформлять свои переживания. «Я мечтаю о…», «Я жду, когда….». | Оформление индивидуальных портфолио «Я – будущий первоклассник». Презентация материалов портфолио. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Поздняя осень»** | |
| **«Унылая пора – очей очарованье»**  Закрепление признаков осени, знаний о подготовке природы и животных, птиц к зиме. | Вернисаж детского творчества «Осенние фантазии».  В рамках природоохранной акции изготовление и закрепление на деревьях кормушек «поможем птицам пережить зиму» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир игры»** | |
| **Игрушки детей**  Ознакомление детей с игрушками и играми их сверстников в других странах. Презентация «Игрушки детей разных народов». «Ярмарка игрушек». | Выставка поделок «Что можно подарить другу» |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «День Матери»** | |
| **Хорошо мне рядом с ней, с милой мамочкой своей.**Разучивание стихов, песен к Музыкально – литературной гостиной. | Оформление выставки рисунков ко Дню матери, поделки «Подарок маме»  Совместный досуг**.** |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Начало зимы. Как приходит зима»** | |
| Встреча зимы. Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимний период (снег на деревьях и крышах, длительное искусственное освещение улиц, украшение улиц и площадей к новогодним праздникам). Изменения в природе. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Рассматривание зимних пейзажей. | Заучивание стихотворений о зиме. Создание макета «Зима в лесу». Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема: «Страна, в которой я живу. Моя малая Родина** | |
| Знаменитые люди малой родины. Памятники. Поиск информации о них Развитие умений устанавливать пространственные, количественные отношения, умения счетной и измерительной деятельности (в процессе работы с картой города). Чтение и заучивание стихотворений о Родине День конституции РФ | Подготовка совместно с родителями фотовыставки с рассказами детей о знаменитых соотечественниках. Составление рассказов «Почему так названы?». |
| 1. **НЕДЕЛЯ. Тема: «Я и мои друзья. Зимние забавы»** | |
| Обогащение представлений детей о способах укрепления здоровья в зимнее время. Зимние виды спорта. Предупреждение травматических ситуаций зимой. Развитие у детей интереса к народным традициям, праздникам, народным играм и развлечениям. Умение вести диалог, формирование взаимоотношений детей. Участие ребёнка в ярких совместных видах деятельности, на материале народной культуры, проявление внимания к их содержанию и смыслу. Из истории праздников. | Создание выставки детских рисунков «Зимние виды спорта». Спортивный праздник на улице.  Природоохранная акция «Сохраним зеленую красавицу». |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Страна, в которой я живу. «Север – царство льда и снега »** | |
| Формирование представлений у детей о новом, неизведанном в окружающем мире. Использование разных способов познания мира желание познавать, экспериментировать, задавать вопросы, самостоятельно находить решение. | Создать с детьми «Библиотеку творческих открытий» на основе опытов с водой, снегом, льдом» и т. д. |
| **5 Неделя Тема «К нам приходит Новый Год. Новый год в разных странах»** | |
| Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах. Подготовка к конкурсу новогоднего оформления группы детского сада, создание дизайн- проектов, изготовление украшений при помощи разных техник. Подготовка выставки новогодних игрушек. | Участие в Новогоднем конкурсе совместно с родителями. Украшение группы |
| **ЯНВАРЬ** | |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема: «Волшебные сказки Рождества »** | |
| Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Создание сценария святочного карнавала. | Изготовление карнавальных масок. Отображение символов праздника(свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация). |
| **3 НЕДЕЛЯ. Тема: «Я и мои друзья. Вежливый этикет»** | |
| Закрепление правил речевого этикета, формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. | Разыгрывание этюдов. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Книжкина неделя*»*** | |
| А. П. Чехов жизнь и творчество. Представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном и электронных носителях, аудиокнига). Разные литературные жанры. Любимые авторы. Ознакомление детей с жизнью и деятельностью А.П.Чехова, с его творчеством, произведениями. Развитие интереса у детей к жизни знаменитых людей нашего города, воспитание уважения к его творчеству. | Создание объёмных композиций в лепке по мотивам любимых литературных произведений Книга своими руками. |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Все профессии нужны, все профессии важны»** | |
| Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними. | Создание плаката «Профессии наших родителей». |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Книжкина неделя. Наш Пушкин»** | |
| Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Пушкин А.С. в Таганроге. Вспомнить сказки, любимых героев. День рождения А.С.Пушкина, «Герои Лукоморья». | Сочиняем и рисуем сказки; проект «Тётушка сказка» |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Российская армия»** | |
| Ознакомление с российской армией ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск (что, рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка сценария праздника. | Коллекция атрибутов российской армии. Региональный компонент: «Виртуальная экскурсия в музей авиации г. Таганрога. Выставка «Защитники Отечества».  Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев). Открытки для пап.  Акция «Здоровье - наш бесценный дар». Спортивные праздники с участием родителей; выпуск и распространение листовок «Мы выбираем здоровый образ жизни»; фотовыставка «Моя спортивная семья» и др. |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Зима. Зимние хлопоты»** | |
| Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона Изменения в неживой и живой природе. | Заполнение экологического дневника (конец зимы). Праздник «Масленица» (традиции русского народа) |
| **МАРТ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Красота в искусстве и жизни».** | |
| **«Моя прекрасная леди»**  Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.  Формулирование пожеланий маме и рисование портретов. | Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и  современный аспекты), разыгрывание сценок.  Выставка портретов мам с пожеланиями детей. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Весна пришла».** | |
| **«Весна пришла»**  Изменения в природе в начале весны.  Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. | Заполнение экологического дневника (начало весны).  Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.  **Природоохранная акция «Берегите воду».** |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Мир технических чудес».** | |
| **«Как нам помогает техника в детском саду и дома?»**  Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.  **«Пишем письма, звоним друзьям»**  Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону. | Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр.  Социальная акция «Письмо другу». |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Книжкина неделя».** | |
| **«История книги»**  Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи.  **«Книжный гипермаркет»**  Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах. | «Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат — малыши, взрослые).  Заполнение странички индивидуальных портфолио «Мои любимые книги».  Выставка любимых детских книг и рисунков.  Изготовление детьми книг.  Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».  Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги». |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Идем в театр».** | |
| **«Идем в театр»**  Обогащение представлений о театре, правила поведения в театре, расширение представлений о предметном и социальном мире (история театра, театр разных стран).  Развитие интереса к посещению театра, познавательных и эстетических интересов.  **«Веселые истории вокруг нас»**  Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. (юмор в искусстве и жизни).  Подготовка социальной акции «Подари улыбку»: обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. | Сюжетно-ролевая игра «Мы в театре». Обыгрывание различных мини-этюдов и сценок, представлений, изготовление масок.  Детская театрализация «Ожившие сюжеты» — разыгрывание картин, иллюстраций детских книг.  Социальная акция «Подари улыбку» — изготовление смайликов. |
| **АПРЕЛЬ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Весна пришла».** | |
| **«Весна пришла»**  Изменения в природе в начале весны.  **«Весна в окно стучится...»**  Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной.  Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства.  Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). | Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.  Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «Тайна третьей планеты».** | |
| **«Загадки космоса»**  Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете.  Проведение элементарных опытов и экспериментов.  Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве. | Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов»,  «На ракете — в космос».  Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом).  Изготовление и презентация макета «Звездное небо». |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Витамины- помощники здоровью».** | |
| **«Витамины** — **помощники здоровью. Мой организм».**  Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья весной: витамины в овощах и фруктах,полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема.  Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п.), о способах укрепления здоровья , о роли врачей в сохранении здоровья. | Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр».  Интервьюирование детьми родителей «Как сохранить здоровье?»  **Акция «День чистого воздуха».** |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «Мой мир».** | |
| **«Что я знаю о себе. Я - пешеход»**  **(«Путешествие по городу»)**  Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный). Закрепление правил дорожного движения. | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».  Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр. Проведение акции по безопасному дорожному движению. |
| **5 НЕДЕЛЯ Тема «Я и мои друзья».** | |
| **«Дружат люди всей Земли»**  Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов — жесты, слова на разных языках). | Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».  **Акция «День Земли».** |
| **МАЙ** | |
| **1 НЕДЕЛЯ Тема «Идем в музей».** | |
| **«Музей — хранитель времени»**  Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам). | Выставка предметов из коллекций «О чем рассказывают музейные предметы», сюжетная игра в пространстве мини-музея.  Посещение с родителями музеев разных профилей.  Развитие дизайн-деятельности: оформление выставки и пространства мини-музея, издание путеводителя. |
| **2 НЕДЕЛЯ Тема «День Победы».** | |
| **«Праздник Победы»**  Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.  Подготовка социальной акции для людей старшего поколения. | Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома.  Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).  Социальная акция для людей старшего поколения — музыкально-литературная композиция. |
| **3 НЕДЕЛЯ Тема «Цветущая весна»** | |
| **« Конец весны. Скоро лето!»**  Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе.  Посадка растений на участке. | Заполнение экологического дневника (окончание весны).  **Акция «Украсим землю цветами».** |
| **4 НЕДЕЛЯ Тема «До свиданья, детский сад!»** | |
| **«К школе готов!»**  Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни.  Подготовка группы к выпускному балу. | Игра-путешествие ««К школе готов!» и выпускной бал. |