Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80»

**Принято Утверждаю**

Педагогическим Советом Заведующий МБДОУ д/с № 80

Протокол от 28.08.2023 № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Долгова

Приказ от 29.08.2023 № 110

**План**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**МБДОУ д/с № 80**

**на 2023-2024 учебный год**

**г. Таганрог**

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

         Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

         Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

         Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

         Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

         Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

         Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

         Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

         Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

         Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.

         Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.

         Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.

         Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

         Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.

         Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

         Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности | Постоянно | Заведующий  Завхоз |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности | В течение года | Заведующий |
| 3 | Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками | В течение года | Заведующий  завхоз |
| 4 | Практические занятия по отработке эвакуации детей и посетителей ДОУ в случае возникновения пожара (с приглашением представителя пожарной части) | 2 раза в год | Заведующий  Зам. зав. по ВМР  Завхоз  Представитель пожарной части |
| 5 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация воспитанников из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь  Ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по ВМР  Завхоз |
| 6 | Проведение внепланового инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий | Декабрь | Завхоз |
| 7 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:   * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации | В течение года (по графику) | Заведующий  Завхоз |
| 8 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Постоянно | Заведующий  Завхоз |
| 9 | Месячник по пожарной безопасности | 2 раза в год | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели |
| 10 | Организация методической работы:   * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие вконкурсах на противопожарную тематику; * обзор методической литературы. | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Педагоги |
| 1й | Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп | В течение года | Педагоги |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Беседы:   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы * Что делать в случае пожара в детском саду? * Друзья и враги * Знаешь сам – расскажи другому * Огонь-враг и огонь-друг | В течение года | Педагоги |
| 2 | Подвижные игры:   * Пожарные на учениях * Юный пожарный * Самый ловкий | В течение года | Педагоги |
| 3 | Сюжетные игры:   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелые пожарные * Пожарная часть | В течение года | Педагоги |
| 4 | Конкурсы  детского творчества на противопожарную тематику:   * Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» ко Дню спасателя * Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина» | Декабрь  Февраль | Педагоги |
| 5 | Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Е. Хоринская «Спичка-невеличка» * А. Шевченко «Как ловили уголька» * Л. Толстой «Пожарные собаки» * С.Михалков «Кошкин дом» * Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Педагоги |
| 6 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает * Что такое хорошо и что такое плохо? | В течение года | Педагоги |
| 7 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Елочка, не зажгись!» | Октябрь  Декабрь | Педагоги |
| 8 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 2 раза в год | Заведующий  Педагоги  Завхоз |
| 9 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | В течение года | Педагоги |
| 10 | Экскурсии и целевые прогулки   * На пищеблок – знакомство с электроприборами; * В прачечную – знакомство с электроприборами | В течение года | Педагоги |
| 11 | Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки). | В течение года | Педагоги |
| 12 | Тематический досуги:           «Добрый и злой огонь»;           «Как мы боремся с огнем» | В течение года | Педагоги |
| 13 | Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»:          Фольклор об огне и его свойствах,          Как появился огонь и зачем он людям          Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках          Животные на службе у пожарных и спасателей,          Пожарно-спасательные команды | В течение года | Педагоги |
| 14 | Спортивный праздник с включением эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | Август | Педагоги |
| 15 | Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы» | Март | Педагоги |
| 16 | Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать»,  «Семья почемучек», «Почемучка». | В течение года | Педагоги |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Педагоги |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности  с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Завхоз |
| 3 | Консультации:   * Безопасное поведение * Внимание: эти предметы таят опасность! * Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | В течение года | Педагоги  Завхоз |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года | Педагоги |