

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
г. Таганрог

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 80

Протокол от 26.03.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 80

Долгова И.В.

Приказ от 27.03.2024 № 70

Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

«Детский сад № 80»

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (МБДОУ д/с №80)</i>
Руководитель	<i>Ирина Васильевна Долгова</i>
Адрес организации	<i>347913, г. Таганрог, ул. Богдана Хмельницкого, д.8-2</i>
Телефон, факс	<i>8(8634)-33-43-10</i>
Адрес электронной почты	<i>sad80@tagobr.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Город Таганрог»</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>От 03.09.2015 г. №5698 ,</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1060,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

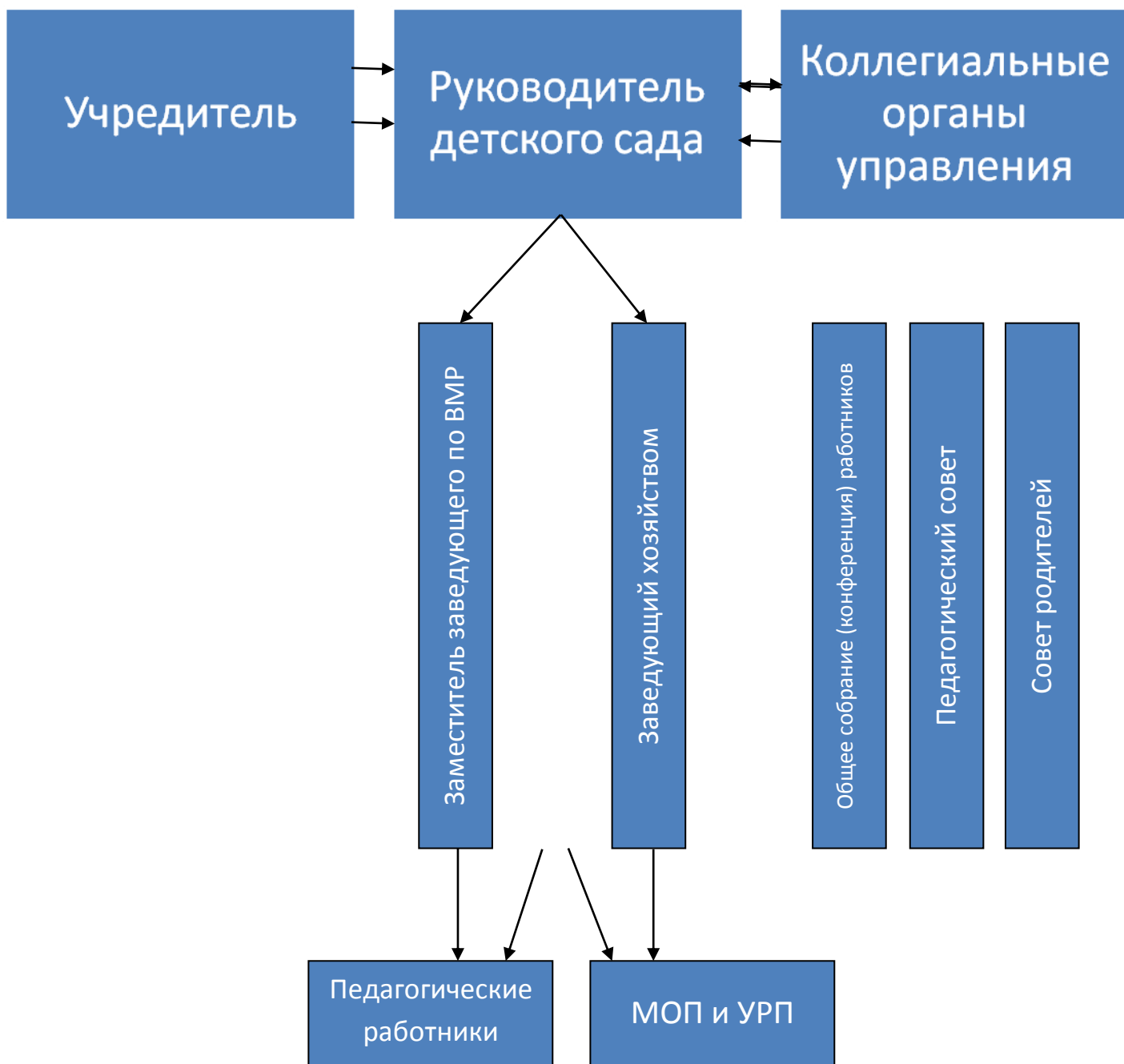
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с № 80



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждения; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (до 31.08.2023); на основании Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ДО (начиная с 01.09.2023); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	25
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	18
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	31
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	33

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с Образовательной программой в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений выбраны следующие:

Образовательный проект «Детство с родным краем». Данный проект реализуется на основе региональной программы «Родники Дона» - авт. Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. «Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края)», Ростов-на-Дону, 2005. *Актуальность данного проекта:* Российское государство предопределяет структуру содержания образования на двух уровнях: федеральном и региональном. Региональный компонент вариативен. В нем заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории; идеи развития национальной культуры, опыт народной педагогики в воспитании любви, интереса к истории, культуре своего народа.

Образовательный проект «Книга в детский сад». Данный проект реализуется на основе инновационного проекта «Социально-педагогическая модель приобщения старших дошкольников к восприятию художественной литературы и ее реализация во взаимодействии ДОО, детской библиотеки и семьи», разработанного педагогами МБДОУ д/с № 80 в рамках инновационной областной площадки (2020-2022 г.г.). *Актуальность данного проекта:* дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы воспитателей дошкольного учреждения и родителей. В таком важном процессе, как приобщение малыша к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же воспитателей — убедить их не только в пользе чтения детям, но и в значении библиотек для духовного, культурного развития детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Было обследовано 109 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	97%
Неполная с матерью	6	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Социальная характеристика семей

Критерии	Количество	Процент от общего количества
Многодетная семья	13	12%
Мигранты	0	0%
Семья ОТЖС	0	0%
Социально неблагополучная семья	0	0%
Дети, посещающие кружки в ДОО	103	94%
Дети, посещающие кружки за пределами ДОО	29	27%

В ДОУ реализуется нетрадиционная форма организации образовательного процесса. В рамках штатного расписания функционируют педагоги-специалисты, оборудованы соответствующие помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности и индивидуальной работы. Каждое помещение оснащено специальным оборудованием, техническими средствами, пособиями, играми и пр. Наличие кабинетов позволяет проводить работу с детьми по подгруппам и индивидуально, учитывать возрастные и индивидуальные возможности и предпочтения воспитанников. Наличие «узких» специалистов позволяет включать в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это дает возможность поиска организационных и содержательных аспектов деятельности воспитателей в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, создания благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Направления деятельности специалистов ДОУ

<i>Кабинет</i>	<i>Направления деятельности</i>
«Речевчик»	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, знакомство с произведениями ХЛ
«Считалочка»	ФЭМП, конструирование, ручной труд
«С кисточкой в ладошке», изостудия	ИЗОдеятельность, песочное рисование, знакомство с архитектурой
Музыкальный зал	Музыкальное развитие, театрализованная деятельность, ритмика, вокал
Физкультурный зал	Физическое развитие, гимнастика
«Радуга», кабинет психологической разгрузки	Релаксационные игры, игры социально-коммуникативной направленности, коррекционная работа

В соответствии с Образовательной программой ДОУ в сентябре была проведена диагностика по освоению программы детьми в период летней оздоровительной кампании, а также входная диагностика вновь поступивших детей (1 и 2 младшие группы). Полученные результаты дали возможность оценить качество работы педагогов в летний период по результатам итоговой диагностики, уровень индивидуальной работы с воспитанниками, особенности развития вновь поступивших детей. Данная информация легла в основу планирования образовательной деятельности ДОУ на 2023-24 уч. год.

Адаптация.

С 1.08.2023 года по 15.12.2023 года было принято 13 детей в I младшую группу.

Показатели адаптации

<i>Возраст детей</i>	<i>Форма адаптации (чел./%)</i>		
	<i>легкая</i>	<i>средняя</i>	<i>тяжелая</i>
<i>1.5-2 года</i>	<i>3 чел./100%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2-3 года</i>	<i>7 чел./70%</i>	<i>3 чел./30%</i>	<i>-</i>

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДОУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия.

Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой

деятельности, тревожность, респираторные заболевания. Поведение этой группы детей нормализовалось через 10-15 дней

Тяжелая форма адаптации не проявилась.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- элементы телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- слушание спокойной, негромкой музыки;
- релаксационные игры, индивидуальные игры с воспитателем;
- игровые методы взаимодействия («Мыльные пузыри», «Поймай солнечный зайчик»...);
- беседы и консультирование родителей;
- введен гибкий режим дня;

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Дополнительное образование

В течение 2023 года в ДОУ велась работа по дополнительному образованию на платной основе в следующих направлениях развития воспитанников:

Направление	Название	Руководитель	Возраст воспитанников
Социально-педагогическое развитие	Кружок «Песочная сказка»	С.В. Бородина, воспитатель	2-3 года, 3-4 года
Социально-педагогическое развитие	Кружок «Игралочка»	Н.Е. Карпенко, воспитатель	3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет
Социально-педагогическое развитие	Кружок «Волшебная клеточка»	И.Г. Удовенко, воспитатель	4-5 лет
Социально-педагогическое развитие	Кружок «АБВГ Дейка»	Г.А. Анисимова, воспитатель	5-6 лет, 6-7 лет
Социально-педагогическое развитие	Кружок «Английский язык»	Е.И. Шапаренко, воспитатель	5-6 лет, 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Изодеятельность»	Е.А., воспитатель	3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет
Физкультурно-спортивное развитие	Кружок «Игровой стретчинг»	С.В. Мальцева, инструктор ФК	5-6 лет, 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Хор	В.В. Доленко, муз. руководитель	5-6 лет, 6-7 лет

Охват детей дообразованием (возрастные и количественные показатели)

Направление	2-3 года (количество детей)	3-4 года (количество детей)	4-5 лет (количество детей)	5-6 лет (количество детей)	6-7 лет (количество детей)	Общее количество детей
Кружок «Песочная сказка»	17	8	-	-	-	25
Кружок «Изодеятельность»	-	9	17	18	-	44
Кружок «Игралочка»	-	8	17	18	-	43
Кружок «Волшебная	-	-	19	-	-	19

клеточка»	-					
Кружок «АБВГ Дейка»	-	-	-	23	22	45
Кружок «Английский язык»	-	-	-	20	14	34
Кружок «Игровой стретчинг»	-	-	-	17	17	34
Хор	-	-	-	16	9	25

Результатом реализации основной и дополнительных образовательных программ стало участие воспитанников в конкурсах различного уровня, музыкальных и спортивных мероприятиях ДОУ и социума.

Достижения воспитанников:

- Диплом (1 место) победителя Всероссийского конкурса детских творческих работ ВШДА «Время чудес», работа «Дым-фантазия» - Алисултанова Марина, 12.01.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика», ВШДА – Мочернюк Женя, 19.01.2023
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Забавный пингвин», ВШДА –Стрельцова Люба, 26.01.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям Пушкина «У Лукоморья», работа «Золотой петушок» - Филимонова Вера, 14.02.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков «Мой яркий мир», ВШДА – Ковдря Максим, 08.02.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья», ВШДА – Хаверев Денис, 14.02.2023
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям «Мой веселый домовой», ВШДА – Еременко Анна, 14.02.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского конкурса поделок «Будущий профессионал». «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Дериглазова Тая, 17.02.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Защитники Отечества», ВШДА – Воронин Матвей, 22.02.2023
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая масленица», ВШДА – Пугачев Кирилл, 02.03.2023
- Диплом победителя (1 место) в Городском заочном фестивале детского творчества «В царстве любимых сказок», посвященного Международному Дню родного языка – Левченко Иван, 07.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны», ВШДА – Бирюкова Милания, 09.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны», ВШДА – Волчков Семен, 09.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны», ВШДА – Анисимова Василиса, 09.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья», ВШДА – Хаверев Денис, 14.02.2023

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков карандашами «Цветные карандашики», ВШДА – Филимонова Вера, 16.03.2023
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса детских рисунков карандашами «Цветные карандашики», ВШДА – Фейзиев Расул, 16.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Вкус детства». «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Алещенко Максим, 16.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Вкус детства». «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Мовсаров Федор, 16.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Вкус детства». «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Алещенко Максим, 16.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков «Фантастические животные», ВШДА – Удовенко Миша, 22.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков «Фантастические животные», ВШДА – Бирюкова Милания, 22.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер», ВШДА – Стрельцова Люба, 23.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Традиции моей семьи», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Ничмаренко Кирилл, 23.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Экология планеты», ВШДА – Серпокрылова Алиса, 30.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Что такое ЖКХ?», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Левченко Иван, 30.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Что такое ЖКХ?», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Мовсаров Федор, 30.03.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», ВШДА – Филимонова Вера, 06.04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», ВШДА – Агафонов Никита, 06.04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Привет, весна!», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Кузнецова Кира, 06.04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Пушистый бочок», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Алещенко Максим, 13.04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос», ВШДА – Алисултанова Марина, 13.04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских творческих работ «Экология планеты», ВШДА – Пономаренко Алена, 30.03.2023
- Диплом участника Городского заочного фестиваля детского творчества «Удивительный мир птиц» - Комариков Егор, 11.04.2023
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудная книга – советую», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» =- Агафонов Никита, 04.2023
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Скоро каникулы», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Пономаренко Алена, 04.2023
- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пушистый бочок», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Анисимова Василиса, 04.2023

- Диплом лауреата Международного творческого конкурса ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!», Международный образовательный портал «Одаренность» - Воронин Тимофей, 04.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса детских поделок из бросового материала «Береги планету», ВШДА, - Пешков Егор, 04.2023
- Диплом победителя (2 место) Международного творческого конкурса ко Дню космонавтики «Далекий космос», Международный образовательный портал «Одаренность» - Еременко Аня, 05.2023
- Диплом лауреата Международного творческого конкурса ко Дню детской книги «С книгой по дороге детства», Международный образовательный портал «Одаренность» - Шлычкова Полина, 05.2023
- Диплом лауреата Международного конкурса творческих работ «Пасхальная радость-2023», Международный образовательный портал «Одаренность» - Городецкий Марк, 05.2023
- Диплом победителя (3 место) Международного конкурса творческих работ «Весна в ярких красках», Международный образовательный портал «Одаренность» - Стрельцова Люба, 05.2023
- Диплом победителя (2 место) Международного экологического конкурса ко Дню Земли «Живи, Земля!», Международный образовательный портал «Одаренность» - Коптева Маша, 05.2023
- Диплом победителя (1 место) городского заочного конкурса детского творчества «Космос – мир фантазий» - Кузнецова Кира, 05.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лучший подарок», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Березовский Леша, 05.2023
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «Начинаем день с зарядки», «Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА» - Мовсаров Федор, 06.2023
- Диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков («ВШДА) «Я рисую лето!» - Капустина Вика, 08.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков («ИТ-перемена») «Вот, что мне приснилось» - Морозова Лиза, 08.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса поделок («ВШДА) «Шишки, желудь, три листочка» - Ткаченко Антон, 09.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков («ВШДА) «Подари улыбку» - Филимонова Вера, 08.2023
- Диплом 3 степени городского заочного конкурса детского творчества «Таганрог – город моей мечты!» - Герасимов Кирилл, Рябов Дима, 09.2023
- Дипломы участников городского заочного конкурса детского творчества «Таганрог – город моей мечты!» - Дмитриева Кристина, Руденко Лиза, Ковалева Маргарита, Кравцов Натан, Волков Дима, Стрельцова Люба, 09.2023
- Диплом 1 степени городского творческого фестиваля-конкурса «Музыка и Детство!» в номинации «Вокальные ансамбли. Солисты» - коллектив «Звонкие голоса» группы «Сказка» (руководители Доленко В.В. и Доленко М.В.) – 17.10.2023
- Диплом 2 степени городского творческого фестиваля-конкурса «Музыка и Детство!» в номинации «Изобразительное искусство» - Сивопляс Аня (руководитель Кривец Е.А.) , 17.10.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков («ИТ-перемена») «Кто крутой супергерой?» - Малышева Ангелина, 10.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса («ВШДА) «Осень золотая» - Серпокрылова Алиса, 10.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса («ВШДА) «Бабушке и дедушке, с любовью» - Сивопляс Аня, 11.2023

- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса рисунков («ВШДА) «Меня зовут Вшданя!» - Обора Ольга, 11.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса («ВШДА) «У России много лиц» - Ковалев Антон, 11.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского конкурса («ИТ-перемена») «Мой друг робот» - Принь Кирилл, 11.2023
- Диплом (1 место) в конкурсе «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города (инструктор ФК – Мальцева С.В.) – 01.11.2023
- Диплом 3 степени городского поэтического конкурса «Мир природы в литературе» - Ткаченко Вероника, 24.11.2023
- Диплом 3 степени за победу в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» - Воронин Тимофей, 24.11.2023
- Диплом (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе («Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА») «Загадаю я желание» - Филимонова Вера, 12.2023
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского творческого конкурса (Международный образовательный портал «Одаренность») ко Дню отца «С любовью к нашим папам» - Герасимов Кирилл, 11.2023
- Диплом лауреата Международного творческого конкурса (Международный образовательный портал «Одаренность») ко Дню матери «Всех важней на свете мама!» - Рысенко Каролина, 11.2023
- Диплом лауреата Международного творческого конкурса новогодних елок и елочных игрушек (Международный образовательный портал «Одаренность») «Нарядная елка 2024» - 2 младшая гр. «Колокольчик», 12.2023
- Диплом победителя (3 место) Международного творческого конкурса (Международный образовательный портал «Одаренность») «Добро пожаловать в год Дракона!» - Филимонова Вера, 12.2023
- Диплом (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе («Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА») «Четыре лапы» - Волкова Арина, 12.2023
- Диплом (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе («Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА») «Первый снег» - Воронин Тимофей, 11.2023
- Диплом (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню матери (ВШДА) «Любимая мама» - Кудинова Вика, 11.2023
- Диплом (2 место) Всероссийского детского творческого конкурса (ВШДА) «День рождения Деда Мороза» - Дериглазова Тая, 11.2023
- Диплом 1 степени Городского заочного творческого фестиваля-конкурса «Новогодняя мозаика» - Любинский Егор, 12.2023

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ФОП ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В Детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 27.08.2018, приказ № 91.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в соответствии с ФГОС и ФООП ДО) направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС и ФООП ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется *психологическая диагностика* развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог.

Разработан диагностический инструментарий для выявления степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы в каждой возрастной группе. Оформляются диагностические карты, включающие анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада воспитанниками 3-7 лет в количестве 105 человек в 2023 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
	48	46%	54	51%	3	3%	102	97%

Показатели психолого-педагогического обследования детей 3 года жизни

Итоговая диагностика в 1 младшей группе. Было обследовано 15 человек в возрасте 2-3 лет.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-эмоциональное развитие	11 чел – 73%	4 чел – 27%	-
Познавательное развитие	9 чел – 60%	6 чел - 40%	-
Речевое развитие	9 чел – 60 %	6 чел – 40%	-
Физическое развитие	10 чел – 67%	5 чел - 33%	-

Итог	65%	35%	-
-------------	------------	------------	----------

Итого: воспитанников, усвоивших программу в пределах нормы – **100%**

В июне 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности *предпосылок к учебной деятельности*. Было обследовано 24 воспитанника.

Данные, полученные в результате наблюдений, показывают, что у 8 детей высокий уровень готовности к школьному обучению, у них достаточный уровень психо-социальной зрелости; есть предрасположенность к овладению навыками письма; достаточный уровень развития мелкой моторики, координаций движений руки и пространственной ориентации. Эти воспитанники умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и хорошей памятью.

У 16 выпускников – средний уровень. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

Низкого уровня не выявлено ни у одного воспитанника.

Анализируя результаты, можно говорить о высокой эффективности работы педагогов. Воспитателями групп, специалистами была проведена работа с дошкольниками по ориентировке в тетрадах. Выполняя задания, дети приобретали нужные графические навыки, учились ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивали зрительное и слуховое восприятие, формировалась произвольность внимания и памяти. Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становились более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для успешного обучения в школе.

В начале 2023-2024 учебного года также была проведена предварительная диагностика школьной готовности, обследовано 24 воспитанника подготовительной группы.

В результате диагностики учитывались такие показатели, как:

- осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний;
- состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение удерживать в процессе деятельности количество условий при восприятии задания на слух;
- сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;
- уровень умственного и речевого развития, словарного запаса;
- сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, уровень развития монологической речи (умение построить связный последовательный рассказ);
- сформированности способности делать умозаключения по аналогии, умение, классифицировать предметы, находить логическое основание для обобщения;
- объем и скорость слухоречевого и зрительного запоминания;
- уровень волевой регуляции, мотивационной сферы личности ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Сравнительные суммарные данные по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023
1 группа здоровья	55 чел.	68чел.	48 чел.
2 группа здоровья	86 чел.	83 чел.	68 чел.
3 группа здоровья	4 чел.	4 чел.	4 чел.

Изменения показателей связано с вновь поступившими и выбывшими детьми.

Суммарные данные по физкультурным группам

группа	2021	2022	2023
основная	131 чел.	141 чел.	112 чел.
подготовительная	14 чел.	14 чел.	8 чел.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и врачами детской поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

Показатели	2023 год
Среднесписочный состав	103
Число пропусков детодней по болезни	1849,50
Число пропусков на одного ребёнка	13,7

Регулярный контроль физического развития и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику физического развития каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется профилактическая: организация вакцинации против гриппа, дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОО

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ д/с № 80

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образовании в ДОО;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО

Количество опрошенных родителей: 87 человек (родители воспитанников всех разновозрастных групп) из 87 семей, что составляет **62 %**.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Вопрос №1 «**Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**» Родители могли отметить один вариант.

Таблица 1

Варианты ответа	Количество чел./%
Положительно или скорее положительно	87 чел./100 %
Затрудняюсь ответить	0 чел./0 %
Скорее отрицательно или отрицательно	0 чел./0 %

Вопрос № 2 «**Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?**»

Таблица 2

Варианты ответа	Количество чел./%
Да, вполне или скорее да	87чел./100%
Затрудняюсь ответить	0чел./0%
Скорее нет или однозначно нет	0 чел./0%

Вопрос №3: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?»

Таблица 3

Варианты ответа	Количество чел./%
Да, вполне или скорее да	81 чел./84%
Затрудняюсь ответить	16 чел./16%
Скорее нет или однозначно нет	0 чел./0%

Вопрос №4 «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг»

Таблица 4

Варианты ответа	Количество чел./%
Да, вполне или скорее да	86 чел./99%
Затрудняюсь ответить	1 чел./1%
Скорее нет или однозначно нет	-

Вопрос №5 «Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?»

Таблица 5

Варианты ответа	Количество чел./%
Да, вполне или скорее да	87 чел./100%
Затрудняюсь ответить	0 чел./0%
Скорее нет или однозначно нет	-

Вопрос №6 «Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?»

Таблица 6

Варианты ответа	Количество чел./%
Да	86 чел./99%
Нет	0 чел./0%
Затрудняюсь ответить	1 чел./1%

Вопрос №7 «Получаете ли Вы от детского сада информацию?».

Таблица 7

Варианты ответа	Количество чел./%
О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	87 чел./100%
О режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)	87 чел./100%
О питании детей (меню)	87 чел./100%

Вопрос №8 «Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в совместных с детьми мероприятиях?»

Таблица 8

Варианты ответа	Количество чел./%
Да (виртуально)	86 чел./99%
Нет	0 чел./0%
Затрудняюсь ответить	1 чел./1%

Вопрос №9 «Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п.?»

Таблица 9

Варианты ответа	Количество чел./%
Да	84 чел./97%
Нет	0 чел./0%
Затрудняюсь ответить	3 чел./3%

Вопрос №10 «Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?»

Таблица 10

Варианты ответа	Количество чел./%
Да	86 чел./99%
Нет	-
Затрудняюсь ответить	1 чел./1%

Вопрос №11 «Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?»

Таблица 11

Варианты ответа	Количество чел./%
Да	87 чел./100%
Нет	0 чел./0%
Затрудняюсь ответить	0 чел./0%

Общий показатель удовлетворенности = 99%

Вывод: результатом планомерной работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (дистанционно) стало их позитивное отношение к деятельности ДОУ, рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДОУ и города. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДОУ не возникало конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

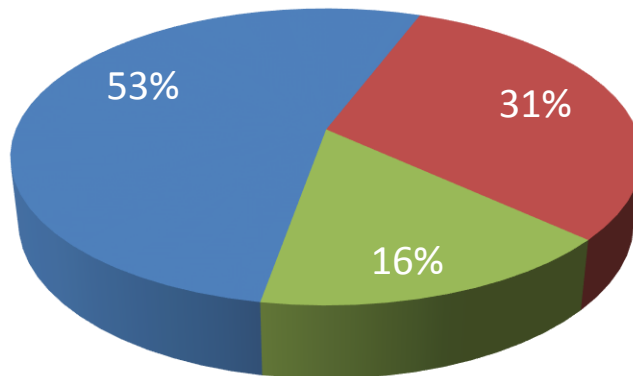
Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию (отсутствует педагог-психолог). Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

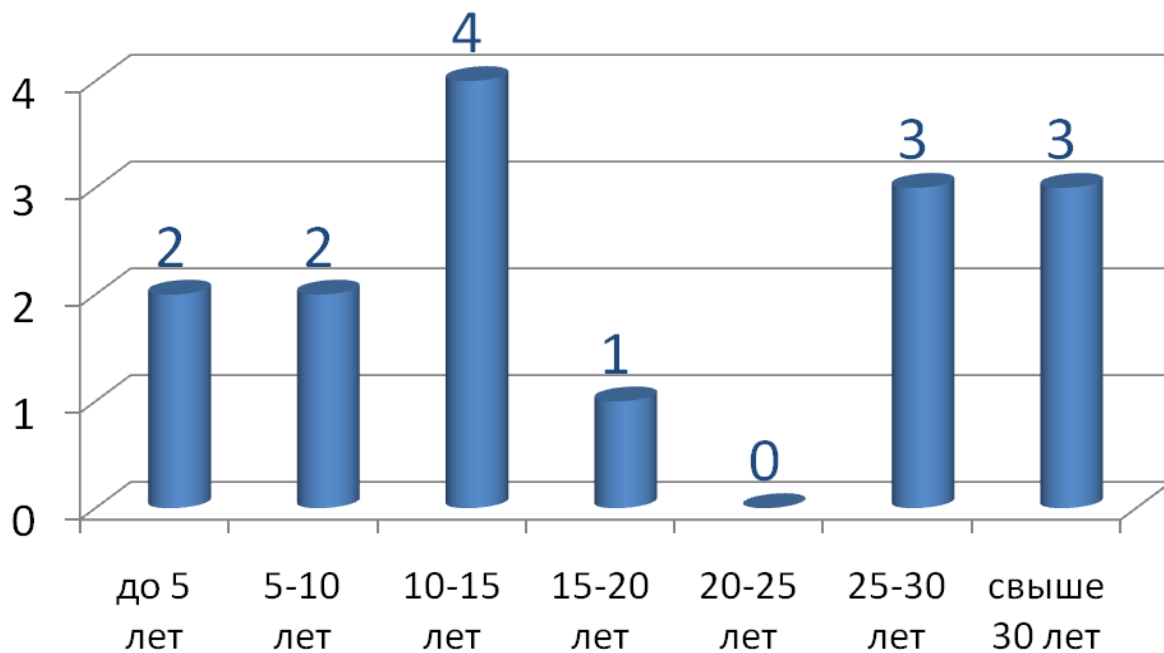
Образовательную деятельность с детьми осуществляли 13 педагогов, из них инструктор ФК (1), воспитатели (11), музыкальный руководитель (1).

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

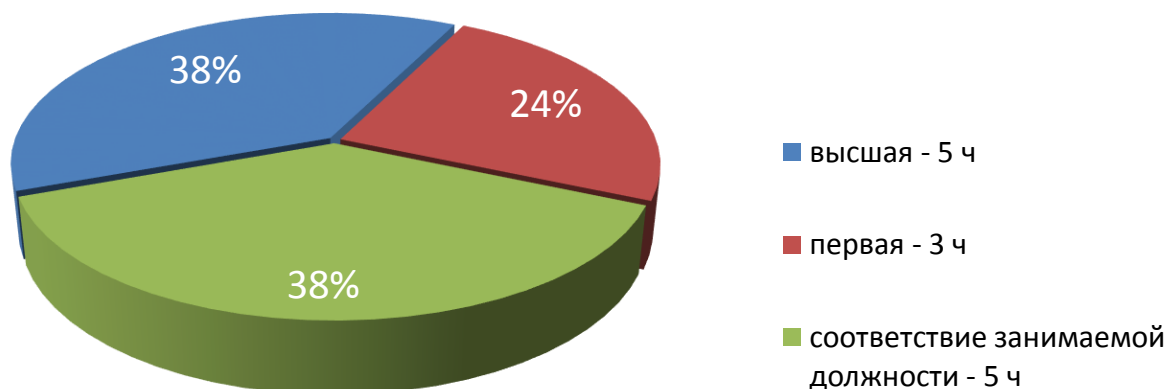
■ высшее ■ средне специальное ■ прочее



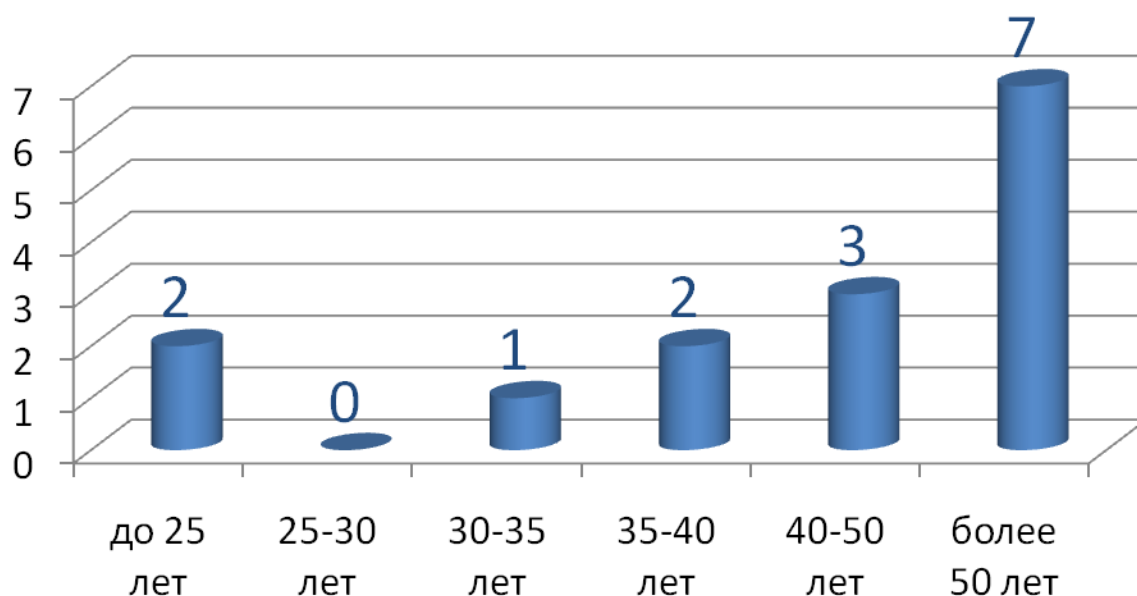
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ (квалификационная категория)



Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Педагогическая аттестация в 2023 году

Соответствие з/д	1 кв. категория (количество педагогов)	Высшая кв. категория (количество педагогов)
-	-	-

В Детском саду сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. К началу 2023 года все педагоги прошли обучение на КПК в соответствии с установленными сроками. Один педагога, чей срок прохождения КПК подходит к концу, запланировал пройти обучение в первой половине 2024 года.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Городском заочном мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Рождественский ангел» (бумагопластика) – Кривец Е.А., 10.01.2023
- Презентации издательства «Умка» по теме «Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию» - Лыкова И.В., Анисимова Г.А., 02.2023
- Публикации работы «Особенности развивающих игр В.В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста» в международном сетевом издании «Росмедаль» - Удовенко И.Г., 04.2023
- Публикации работы «Создание анимационного кино с детьми старшего дошкольного возраста. Кинопедагогика» в международном сетевом издании «Росмедаль» - Шапаренко Е.И., 04.2023
- Публикации работы «Использование программы STOPMOTION для создания обучающего мультфильма в ДОУ» в международном сетевом издании «Росмедаль» - Игнатенко О.В., 04.2023
- Публикации работы «Перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с элементами казачества» в международном сетевом издании «Росмедаль» - Андришина Л.П., 04.2023
- Публикации работы «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет при помощи игр с платочками» в международном сетевом издании «Росмедаль» - Мирошниченко М.П., 04.2023
- Вебинаре и мастер-классе от ООО «Развивающие игры Воскобовича» - «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»: Игнатенко О.В., Бородина С.В., Волкова Е.С., Кривец Е.А.
- Городском смотре-конкурсе «Лучший уголок книги» в ДОО, номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению уголка книги в группе», 1 место - Анисимова Г.А, Бородина С.В., Удовенко И.Г., 17.05.2023.
- Публикации методического материала (статьи) в образовательных СМИ «Продленка»: «Путешествие по Чеховским произведениям», литературная гостиная, посвященная дню рождения А.П. Чехова – Анисимова Г.А., Бородина С.В., 11.05.2023
- Открытом городском творческом конкурсе рукотворной буквы, посвященном Году педагога и наставника и приуроченного к 90-летию ЦГДБ им. М. Горького: работа «Буква «В» - знаю все о весне», 1 место - Кривец Е.А., Карпенко Н.Е., Доленко В.В., 05.2023
- Мероприятии МАОУ гимназии А.П. Чехова, посвященном 270-летию со Дня рождения атамана Платова М.И., 16.06.2023
- Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка»: «Кинопедагогика – инновационная форма работы с дошкольниками» - Лыкова И.В., Анисимова Г.А., 26.06.2023
- Городском методическом семинаре-практикуме «Песочные игры как средство развития субъектности у старших дошкольников» - Кривец Е.А., 19.10.2023
- Дистанционном вебинаре «Образовательный проект. Сообщество педагогов», тема «Новый год в ДОУ!» - Доленко В.В., Доленко М.В., 04.11.2023

- Дистанционном вебинаре «Образовательный проект. Сообщество педагогов», тема «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду» - Доленко В.В., Доленко М.В., 12.11.2023
- Дистанционном вебинаре «Образовательный проект. Сообщество педагогов», тема «Новогодние и зимние танцы в детском саду» - Доленко В.В., Доленко М.В., 18.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: буклет для родителей «Информационная безопасность детей» - С.В. Бородина, 16.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: Картотека дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников – Л.П. Андришина, 16.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста» – О.Е. Семенова, 16.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: «Формирование элементарных математических представлений через предметно-чувственную деятельность» – Н.Е. Карпенко, 26.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: «Мастер-класс для родителей. Знакомство с логическими блоками Дьенеша» – Н.Е. Карпенко, 25.11.2023
- Публикации на сайте «Институт РОПКиП» на международном уровне: «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» - Е.С. Волкова, 16.11.2023
- Методическом семинаре «Растим читателя: традиционные формы и новые технологии», ЦБС г. Таганрога, ЦГДБ им. М. Горького – Анисимова Г.А., 28.11.23г.
- Муниципальном конкурсе среди ДОО «Летопись команды ЮПИД», номинация «Лучшее исполнение гимна ЮПИД» - Шапаренко Е.И., 09.10.2023
- Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», работа «Ой-ты, Дон широкий!» - Кривец Е.А., 20.11.2023

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

Вывод: Методическая работа строится в логике компетентностного и персонализированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

Методическая служба ДОО находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада - 2-этажное кирпичное; имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения - 6
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет ИЗО - 1
- кабинет по РЭМП и конструированию - 1
- кабинет по развитию речи - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- методический кабинет - 1
- библиотека детской художественной литературы - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством-1
- бухгалтерия -1

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2023 года совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения. В связи с реализацией ФГОС и введением ФОП ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. Так, были пополнены центры по реализации регионального компонента ОП ДОО приобретено и изготовлено самостоятельно дидактическое оборудование, улучшена эстетическая составляющая.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС и ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, самостоятельности и социализации.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году пополнен фонд игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр, приобретались наглядные пособия. При активном участии родителей воспитанников были пополнены театральные уголки в группах. Обновлено оформление детской библиотеки.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Территория детского сада обнесена забором. Участки озеленены деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, оборудование для игровой деятельности. Перед началом летней оздоровительной кампании два участка были оснащены новым забором; были приобретены две новых песочницы.

В 2022 году, согласно плану развития материально – технической базы, был проведен косметический ремонт в групповых помещениях. Проведена работа по благоустройству территории (отремонтировано и покрашено оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(100%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (31%)
с высшей		2 (15,5%)
первой		2 (15,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	9 (60%)

от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные результаты образовательной деятельности ДОО позволяют говорить о динамике в вопросе повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДО за счет:

- непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров (используются различные формы обучения, в т.ч. и дистанционные);
- введения дополнительных образовательных платных услуг;
- поддержки образовательных инициатив семьи через детско-родительские проекты;
- обновления и пополнения материально-технической базы ДОО и оснащенности образовательного процесса.

Перспективы и планы развития:

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской самостоятельности и инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством их участия в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.